

# خطة النظافة

"كورونا"



اعتبارًا من: مايو 2020

# فهرس

0. فهرس.....	2.
1. مقدمه.....	3.
2. النظافة الشخصية للأطفال	
والمراقبين.....	3.
3. النظافة في الفصول الدراسية وغرف الجلوس	
والممرات.....	5.
4. النظافة في	
المراحيض.....	5.
5. الحماية من العدوى أثناء فترات الاستراحة	
.....	6.
6. النظافة في القاعات	
الرياضية.....	6.
7. الأشخاص الذين يعانون من زيادة خطر الإصابة الحادة بمرض كوفيد	
.....	6.
8. دليل الطريق داخل	
المدرسة.....	7.
9. الندوات	
والاجتماعات.....	7.
10. الالتزام	
بالإبلاغ.....	7.

## 1. مقدمة

تتوفر جميع المدارس خطة للنظافة المدرسية وفقاً للمادة 36 من المادة 33 من قانون الحماية من العدوى، التي ينظم فيها قانون الحماية من العدوى أهم الأركان من أجل المساهمة في صحة التلاميذ وجميع العاملين في المدرسة من خلال بيئة صحية.

خطة النظافة الحالية "كورونا" هي بمثابة تكملة لهذه الخطة العامة خلال الجائحة منذ مارس 2020. حالياً يعتبر مدرء المدارس وكذلك المعلمين والمعلمات هم في نفس الوقت قدوة للتلاميذ بما يخص احترام خطة النظافة و ايضاً المسؤولين على احترام هذه الخطة من طرف التلاميذ .

كما يُطلب من جميع العاملين في المدارس والسلطات المدرسية وجميع التلاميذ وجميع الأشخاص الآخرين الذين يعملون بانتظام في المدارس أن يوليوا اهتماماً دقيقاً لتعليمات النظافة الصحية الصادرة عن السلطات الصحية أو معهد روبرت كوخ.

ويجب تدريس تدابير النظافة الصحية بطريقة مناسبة للموظفين والتلاميذ واولياء التلاميذ.

## 2. النظافة الشخصية للأطفال والمراهقين

ينبغي إطلاع الأطفال والمراهقين على أهمية السلوك الصحي وتعلم نظافة اليدين الصحيحة من أجل تعزيز صحتهم وتعليمهم. يجب تنظيف اليدين بعد اللعب في ساحة المدرسة، في حالة التلوث، قبل تناول الطعام، بعد استخدام المراض وبعد الاتصال بالحيوانات وإذا لزم الأمر.

فيروس كورونا الجديد قابل للنقل من شخص إلى آخر. طريق انتقال العدوى الرئيسي هو عدوى القطرات. ويتم ذلك بشكل رئيسي مباشرة عن طريق الأغشية المخاطية في الجهاز التنفسي. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أيضاً انتقال العدوى بشكل غير مباشر عبر اليدين إذا لامست الغشاء المخاطي الفموي أو الأنفي أو كذلك العينين.

### التدابير الرئيسية للنظافة الشخصية

1. يجب البقاء في البيت في حالة وجود علامات المرض (مثل الحمى والسعال الجاف ومشاكل في التنفس وفقدان حاسة الذوق / الرائحة والتهاب الحلق وآلام الأطراف).
2. الحفاظ على مسافة 1.50 متر على الأقل.
3. لا تلمس الوجه باليدين، وخاصة الأغشية المخاطية، يعني الفم والعيون والأنف.
4. الاستغناء على لمس الآخرين عنقهم أو مصافحتهم.

5. **نظافة اليدين الشاملة** (على سبيل المثال بعد تنظيف الأنف أو السعال أو العطس؛ بعد استخدام وسائل النقل العام؛ قبل وبعد تناول الطعام؛ بعد المرحاض أو بعد دخول الفصول الدراسية)  
(أ) **غسل اليدين** بالصابون لمدة 20-30 ثانية. درجة حرارة الماء ليس لها أي تأثير على الحد من الكائنات الحية الدقيقة. أكثر أهمية بكثير هي مدة غسل اليدين ودرجة الاحتكاك عند الصابون اليدين (انظر أيضا <https://www.infektionsschutz.de/haendewaschen>) أو

(ب) **تعقيم اليدين**: تعقيم اليدين مفيد إذا كان غسلهما غير ممكن. لهذا الغرض، يجب وضع المعقم بكمية كافية في اليد الجافة وتدليكها في اليدين لمدة 30 ثانية حتى التجفيف الكامل. يجب الحرص على تبليل اليدين. للمزيد من المعلومات (انظر أيضًا [www.aktion-sauberehaende.de](http://www.aktion-sauberehaende.de)).

- حاول عدم لمس الأشياء التي في متناول الجميع، مثل مقابض الأبواب باليد الكاملة أو الأصابع، إذا لزم الأمر استخدم المرفقين.
- **السعال والعطس التسمية**: السعال والعطس في منحنى الذراع هي من بين التدابير الوقائية! عند السعال أو العطس، والحفاظ على أكبر قدر ممكن من المسافة من الناس الآخرين.
- **ارتداء حماية الفم والأنف (الكمامة)**. ويمكن استخدام هذا لاعتراض قطرات التي يمكن إخراجها، على سبيل المثال عند التحدث، السعال أو العطس. وبالتالي يمكن الحد من خطر إصابة شخص آخر عن طريق السعال أو العطس أو التحدث (حماية الآخر). وينبغي ارتداء هذه الأقنعة على الأقل خلال فترات الاستراحة وأثناء النقل المدرسي. هذا لا يعني التخلي على المسافة الضرورية. ارتداء الكمامة في الفصول الدراسية غير لازم إذا كان الحفاظ على المسافة الضرورية مضمون. ويجب خصوصا مواصلة التقيد بإرشادات النظافة الصحية الحالية، ولا سيما التوصيات الحالية لمعهد روبرت كوخ والمركز الاتحادي للتوعية الصحية.

ملاحظات حول كيفية استخدام الأقنعة الموقفة:

يجب مراعاة المعلومات التالية من المكتب الاتحادي للمنتجات والأجهزة الطبية:

- ✓ ينبغي ملاحظة مسافة الأمان التي لا تقل عن مسافة 1,50 متراً عن الأشخاص الآخرين رغم وضع الكمامة.
- ✓ يجب غسل اليدين تماماً بالصابون قبل تطبيق القناع.
- ✓ تأكد من أن القناع من الداخل غير ملوث عند وضعه. يجب وضع القناع بشكل صحيح على الفم والأنف والخدين وبإحكام ممكن لتقليل دخول الهواء من الجانبين.
- ✓ يجب أن يختبر قبل الاستخدام الأول ما إذا كانت الكمامة تسمح بالهواء الكافي للتنفس الطبيعي.
- ✓ يجب إزالة قناع المبلل على الفور واستبداله إذا لزم الأمر.
- ✓ من المحتمل أن يكون خارج وأيضا داخل القناع المستخدم ملوث. من أجل منع تلوث اليدين، لا ينبغي لمسها قدر الإمكان.

- ✓ يجب غسل اليدين تمامًا بما يتوافق مع قواعد النظافة العامة بعد نزع القناع.
- ✓ الاستخدام المتعدد في يوم واحد (في الحافلة، الاستراحة،) ممكن وفقا لقواعد النظافة. يحدث التخزين المؤقت في الهواء الجاف وليس في حاويات مغلقة، بحيث يتم تجنب تلوث داخل القناع أو تلوين المساحات الجانبية بواسطة الكمامة.
- ✓ يجب أن يبقى القناع محكمًا في كيس أو ما شابه ذلك بعد الاستخدام النهائي أو غسله على الفور. وينبغي أن يتم التخزين فقط لأقصر وقت ممكن، من أجل تجنب تعفن الكمامة.
- ✓ يجب غسل الأقنعة يوميًا على الأقل تحت 60 درجة ثم تجفيفها تمامًا. هذا بجانب مراعاة جميع تعليمات الشركة المصنعة للكمامة.

### 3. النظافة في الفصول الدراسية وغرف الجلوس والممرات

لتجنب انتقال العدوى عن طريق القطرات، يجب أيضا الحفاظ على مسافة لا تقل عن 1.50 متر خلال الوجود بالمدرسة. وهذا يعني أنه يتعين فصل الطاولات في الفصول الدراسية وفقا لذلك، وبالتالي فإن عدد التلاميذ الذين يتم قبولهم في كل فصل أقل بكثير مما هو عليه عادة. سيكون العدد الأقصى 12 تلميذا حسب مسافة الغرفة. إن العمل الدراسي بشكل جماعي في هذه الحالة غير ممكن.

التهوية العادية والصحيحة مهمة بشكل خاص، لأنها تساهم في تغيير الهواء الداخلي. يجب تنفيذ التهوية عدة مرات في اليوم، على الأقل خلال كل استراحة، عبر التهوية من خلال النوافذ المفتوحة بالكامل لعدة دقائق. التهوية عن طريق تميل النوافذ غير فعالة إلى حد كبير، لأنها لا تسهل تبديل الهواء. يجب فتح النوافذ المغلقة للتهوية تحت إشراف معلم لأسباب تتعلق بالسلامة. إذا تعذر فتح النوافذ في الغرفة بشكل دائم بسبب معطيات البناء، فإنها ليست مناسبة للتدريس، ما لم يكن هناك نظام تكييف هواء فعال (نظام التهوية).

### 4. النظافة في المراحيض

يجب توفير موزعات الصابون السائلة الكافية والمناشف للاستعمال الواحد في جميع غرف المراحيض وتجديدها بانتظام. يجب أيضا توفير حاويات مناسبة للمنشف وورق التواليت المستعملة.

يجب تنظيف مقاعد المراحيض والتجهيزات والمصارف والأرضيات يوميا. في حالة التلوث بالبراز أو الدم أو القيء، يلزم تطهير المساحة بإزالة التلوث بقطعة قماش يمكن التخلص و تعقيمها من بعد. خلال ذلك يجب ارتداء قفازات مطاطية العمل.

## 5. الحماية من العدوى أثناء فترات الاستراحة

حتى أثناء فترات الاستراحة، يجب ضمان الحفاظ على المسافة. يمكن أن تغيير اوقات الاستراحة لتجنب تواجد التلاميذ بكثرة في نفس الوقت في المراحيل. ويجب تكيف التزامات الإشراف فيما يتعلق بحالات الاستراحة المتغيرة (النوافذ المفتوحة، والمشاجرات الجسدية بين التلاميذ، والزوايا الفارغة في المدرسة). كما ينطبق الحفاظ على المسافة على غرفة المعلمين والغرف الأخرى في المدرسة.

## 6. النظافة في القاعات الرياضية

ألغيت مادة التربية البدنية في الوقت الحالي لأسباب تتعلق بالوقاية من العدوى.

## 7. الأشخاص الذين يعانون من زيادة خطر الإصابة الحادة بمرض كوفيد

يمكن استخدام المعلمين الذين تبلغ أعمارهم 60 عامًا أو أكثر على أساس تطوعي في التدريس في الفصول الدراسية في المدرسة. بالنسبة لمجموعات معينة من الناس، إن خطر الإصابة بمرض كوفيد 19 الحاد بالنسبة لمجموعات معينة من الناس أعلى من الآخرين (انظر الملاحظات من معهد روبرت كوخ [https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges\\_Coronavirus/Risikogruppen.html](https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/Risikogruppen.html)). وتشمل هذه، على وجه الخصوص، الأشخاص الذين يعانون من أمراض كامنة موجودة من قبل مثل:

- أمراض الجهاز القلبي والأوعية (مثل أمراض القلب التاجية وارتفاع ضغط الدم)
- الأمراض المزمنة في الرئتين (مثل مرض الانسداد الرئوي المزمن) أو الكبد
- مرض السكري
- السرطان
- ضعف الجهاز المناعي (على سبيل المثال بسبب مرض مرتبط بنقص المناعة أو عن طريق الاستخدام المنتظم للأدوية التي يمكن أن تؤثر على الجهاز المناعي وتقلله)

يحتاج المدرسون الذين تقل أعمارهم عن 60 سنة والذين يعانون من أحد الأمراض المذكورة أعلاه المعززة للمخاطر، وبالتالي لا يمكن استخدامهم في التدريس في الفصول الدراسية إلى شهادة من طبيب مسجل؛ يجب تقديم هذه الشهادة إلى إدارة المدرسة. وينطبق الشيء نفسه إذا لم يكن المعلم نفسه بل أحد أفراد الأسرة الذي يعيش في نفس البيت هو الذي يعاني من مثل هذا المرض.

وفقاً للقائمة المذكورة أعلاه لا يرتبط الحمل بزيادة الخطر. ومع ذلك، إذا وجدت المعلمات الحوامل حرصاً على صحتهن أو صحة الطفل الذي لم يولد بعد أنفسهن غير قادرات على العمل في الفصول الدراسية فلا ينبغي لمديري المدارس أن يصرّوا على ذلك<sup>1</sup>. والإعاقة الشديدة وحدها دون وجود مرض معزز للمخاطر ليست سبباً يمنع هؤلاء الأشخاص من استخدامهم كمدرسين في التدريس في الفصول الدراسية. يُنصح الطلاب الذين يعانون من واحد أو أكثر من الأمراض المذكورة مسبقاً بالبقاء في المنزل. وينطبق الشيء نفسه إذا كانوا يعيشون في نفس البيت مع أشخاص (الآباء والأشقاء) متعرضون لخطر الإصابة بمسار خطير للمرض. وفي هذه الحالة، يجوز للوالدين تقديم طلب غير رسمي للحصول على إجازة من الدراسة.

## 8. دليل الطريق داخل المدرسة

يجب الحرص على عدم وصول جميع التلاميذ إلى الفصول الدراسية وساحات المدارس في نفس الوقت. والمدارس مدعوة إلى وضع مفهوم لتوجيه المسار يتكيف مع الظروف المكانية المحددة. وفيما يتعلق بالتحديد المكاني فيمكن القيام بذلك على سبيل المثال عن طريق علامات وإشارات تحديد المسافة على الأرض أو الجدران.

## 9. الندوات والاجتماعات

يجب أن تقتصر الندوات على ما هو ضروري. ويجب الحرص على ضمان الامتثال للحد الأدنى للمسافة. يفضل في هذا الإطار الندوات الهاتفية أو عبر الفيديو.

## 10. الالتزام بالإبلاغ

اتباعاً لقانون الإبلاغ عن فيروس كورونا وفقاً للمادتين 8 و36 من قانون الحماية من العدوى، يجب إبلاغ مكتب الصحة عن الاشتباه في الإصابة بهذا مرض ما وحدث حالات من الإصابة بالفيروس في المدارس.

---

<sup>1</sup> بشأن حماية الأمومة انظر أيضا ملاحظات بشأن توظيف الحوامل فيما يتعلق بعدوى الفيروس التاجي (سارس - كوف - 2) التابعة لمديرية الهيكل والترخيص في الشمال، آذار/مارس 2020