



## Erklärung der Erziehungsberechtigten zum Informationsaustausch zwischen Kindertageseinrichtung und Grundschule im Rahmen der Schulanmeldung

### - Ausfertigung für Schule und Kindergarten -

\_\_\_\_\_  
Vor- und Nachname des Kindes

Sehr geehrte Eltern,

um einen bestmöglichen Schulstart für Ihr Kind sicherzustellen ist es im Rahmen des Übergangs zwischen Kindertageseinrichtung (Kindergarten) und Grundschule sehr hilfreich, wenn die Kindertageseinrichtung der Grundschule wichtige Informationen über Ihr Kind mitteilt. Die Schule kann so von Beginn an angemessen betreuen und beraten.

Für Ihr Kind kann dies nur mit Ihrer Zustimmung erfolgen. Die nachstehende Erklärung ist freiwillig.

Für die Schule relevante Informationen sollen

- a) mittels eines Fragebogens (siehe Rückseite) und/oder
- b) in persönlichen Gesprächen ausgetauscht werden. Dabei handelt es sich um folgende Bereiche:
  - Sprachfähigkeit
  - kognitive Entwicklung
  - soziale Kompetenz
  - Motorik
  - Wahrnehmung

Die Informationen werden nicht außerhalb des schulischen Bereiches und über die Schuleingangsphase hinaus verwendet

Die Kindertageseinrichtung \_\_\_\_\_  
darf in der oben genannten Form personenbezogene Informationen über unser/mein Kind an die Grundschule weiterleiten.

\_\_\_\_\_  
Bonn, den Datum

\_\_\_\_\_  
Bonn, den Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Mutter

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Vater

Hinweis zum Datenschutz:  
Die nachstehend erfragten Angaben werden zur Anmeldung Ihres Kindes zur Grundschule nach den Vorschriften des § 120 SchulG NRW erhoben.

Bildung ist der Prozess der Menschwerdung im individuellen und sozialen Verständnis. Die pädagogische Anregung und Stimulation richtet sich auf drei Kernbereiche der kindlichen Entwicklung: Aufbau und Erweiterung der Persönlichkeit / Schaffung der Basis für den Erwerb bedeutsamer Lernprozesse / Hilfestellung geben zur Orientierung und Bewältigung der Lebensumwelt. Diese drei Bereiche fördern wir über spielerisches Lernen, mit dem Ziel, das Kind auf die nächste Bildungseinrichtung gut vorzubereiten. *Dies kann jedoch nur gelingen, wenn alle an der Erziehung und Bildung Beteiligte mitwirken:*

Name des Kindes \_\_\_\_\_

(Bitte im Folgenden Zutreffendes ankreuzen)

<p><b>Soziale Fähigkeiten/Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kann sich von vertrauten Personen lösen</li> <li><input type="checkbox"/> nimmt gerne Kontakt zu anderen auf</li> <li><input type="checkbox"/> hält Kontakte aufrecht, bricht aber auch Kontakte überlegt und gezielt ab</li> <li><input type="checkbox"/> ist ansprechbar in einer Gruppe und kann sich in diese einbringen</li> <li><input type="checkbox"/> nimmt Regeln an und hält Absprachen ein</li> <li><input type="checkbox"/> verhält sich tolerant und nimmt seine Gefühle und die von anderen wahr</li> <li><input type="checkbox"/> kann eigene Wünsche auch einmal zurückstellen</li> </ul>	<p><b>Emotionale Fähigkeiten/Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> hat Vertrauen in die eigene Person</li> <li><input type="checkbox"/> ist neugierig und aufgeschlossen seiner Umwelt gegenüber</li> <li><input type="checkbox"/> ist leistungsbereit gegenüber neuen Aufgaben</li> <li><input type="checkbox"/> hält unangenehme Situationen bedingt aus</li> <li><input type="checkbox"/> kann Misserfolge überwinden</li> <li><input type="checkbox"/> kann Kritik aussprechen und annehmen</li> </ul>	
<p><b>Sprachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> besitzt einen guten Sprachfluss</li> <li><input type="checkbox"/> kann Gegenstände benennen und beschreiben</li> <li><input type="checkbox"/> kann über Ereignisse berichten</li> <li><input type="checkbox"/> wendet Präpositionen richtig an</li> <li><input type="checkbox"/> versteht Arbeitsaufträge und führt diese richtig aus</li> <li><input type="checkbox"/> stellt themenorientierte Fragen</li> <li><input type="checkbox"/> hat ein aktives Sprechverhalten</li> <li><input type="checkbox"/> kann Informationen abstrakt und logisch weitergeben</li> </ul>	<p><b>Kognitive Fähigkeiten/Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> besitzt eine gute Wahrnehmungs- und Beobachtungsfähigkeit</li> <li><input type="checkbox"/> kann Zusammenhänge erkennen</li> <li><input type="checkbox"/> denkt folgerichtig</li> <li><input type="checkbox"/> kennt seine Umgebung, seine Adresse, seinen Schulweg</li> <li><input type="checkbox"/> hat ein Zahlen-, Formen-, Farb- und Mengenverständnis</li> <li><input type="checkbox"/> kann telefonieren</li> <li><input type="checkbox"/> zeichnet sich durch Konzentration und Genauigkeit aus</li> </ul>	
<p><b>Motorische Fähigkeiten/Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> setzt grobmotorische Aktivitäten bewusst ein</li> <li><input type="checkbox"/> hat ein gutes Reaktionsvermögen</li> <li><input type="checkbox"/> zeigt einen sicheren Umgang mit Schere, Stift und Farben</li> <li><input type="checkbox"/> kann Formen nachzeichnen, ausmalen, nachlegen, nachbauen</li> <li><input type="checkbox"/> kann sich alleine aus- und anziehen</li> <li><input type="checkbox"/> kann Knöpfe, Reißverschlüsse öffnen/schließen</li> </ul>	<p>Es erfolgen/erfolgten bereits folgende <b>Förderungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Logopädie</li> <li><input type="checkbox"/> Ergotherapie</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> </ul>	<p>Besondere <b>Fähigkeiten/Vorlieben</b> des Kindes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> _____</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> </ul>